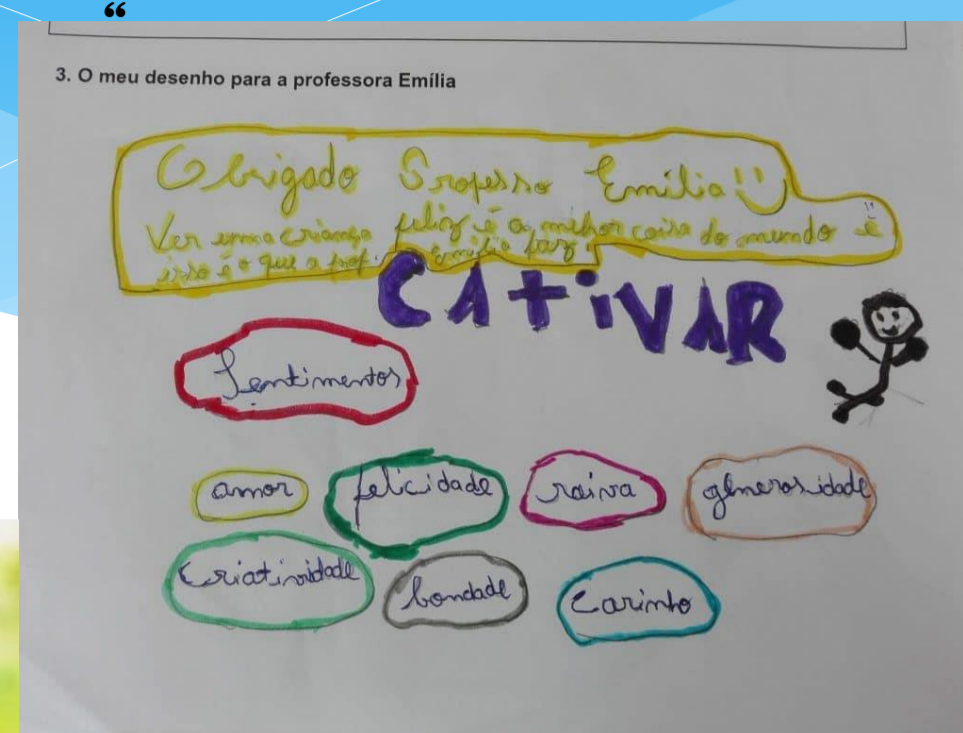


CATIVAR

PROJETO DE COMPETÊNCIAS SÓCIOEMOCIONAIS no 1º ceb – AE de Marrazes -Leiria

Emília Maria Marques Lopes Fernandes da Silva,
Professora do Ensino Básico (1º ceb)
AE Marrazes - Leiria
(Doutoranda em Educação – IE-UL)



O projeto “Cativar” foi pensado e orientado para todos os alunos do 1º ano, no ano letivo em curso, mas também para os professores, educadores e pais empenhados na formação de gerações mais fortes, confiantes, sorridentes e positivas, contrariando o culto da desgraça que muitas vezes se sobrepõe ao otimismo, no sentido de contribuir para um bem-estar generalizado dos alunos contribuindo para um maior sucesso escolar



Os objetivos globais deste Projeto são:

- Proporcionar aos alunos a construção dos conhecimentos necessários ao permanente processo de crescimento emocional e intelectual
- Fornecer ferramentas úteis para o bem-estar físico, emocional e mental aos alunos dos diversos anos de escolaridade, professores e pais
- Partilhar, através de uma reflexão crítica, as experiências dos alunos e dos professores na gestão de atitudes pedagógicas utilizadas para a redução da indisciplina na sala de aula



Atualmente, 2017/2018, desenvolve-se em quinze sessões (anual) que contemplam exercícios de práticas contemplativas (*mindfulness*) numa primeira fase sendo depois apresentada uma história do (PNL ou outra no âmbito do desenvolvimento das emoções) proporcionando-se aos alunos uma reflexão crítica do que foi interpretado, seguindo-se uma exploração pedagógico-lúdico. Cada sessão está planificada para 60 minutos, quinzenalmente, e está incluído no horário letivo como Oferta Complementar, em dezassete turmas (1º ano – 271 alunos), sendo este o grupo indicado pela Direção do AE de Marrazes - Leiria. Este Projeto é apresentado à comunidade virtualmente em

<http://www.cativarnaescola.pt/>



A recolha de dados foi efetuada com base em métodos e técnicas pouco estruturadas, procurando-se recolher o máximo de informação sobre as perceções e experiências dos vários participantes. A análise dos dados, desde o ano letivo 2013/2014 (três anos) até ao presente data, obtido pela monitorização/avaliação do Plano Anual de Atividades (plataforma GARE) revela que os alunos consideram que o processo de aprendizagem é menos stressante e é mais interessante, dinâmico e estimulante devido à utilização das diferentes metodologias utilizadas. Os professores envolvidos referem positivamente a promoção do envolvimento emocional, da partilha de ideias, da entreaajuda, do desenvolvimento da autonomia, etc.

29 e 30 de junho de 2018